

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

(найменування освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 10 Природничі науки

(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУОНП 10.02.03-01-2022

Освітньо-наукова програма

Затверджена Вченою радою Національного авіаційного університету

протокол № 5 від 24.09. 2022 р.


Вводиться в дію наказом ректора

Ректор


ім'я та прізвище

Наказ № 20/09 від 28.09. 2022 р.

КИЇВ

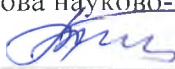
	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» Спеціальність 101 – Екологія Галузь знань 10 – Природничі науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП10.02.03-01-2022
		стор. 2 з 18	

Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія».


Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 р. № 1421

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми


ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від « 21 » 06 2022 р.
Голова науково-методичної ради
 (Полухін А.В.)

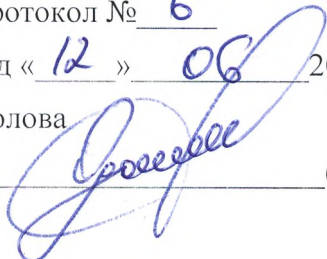
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету екологічної
безпеки, інженерії та технологій
протокол № 4
від « 15 » 06 2022 р.
Голова Вченої ради факультету
 (Матвієва І.В.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою екології
протокол засідання № 8
від « 10 » червня 2022 р.
Завідувач кафедри
 (Дудар Т.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, докторантів
та молодих вчених
протокол № 6
від « 12 » 06 2022 р.
Голова
 (Одарченко Р.С.)




ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми спеціальності 101 Екологія у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Дудар Тамара Вікторівна, д.т.н., доцент, с.н.с.,
завідувач кафедри екології



(підпис)

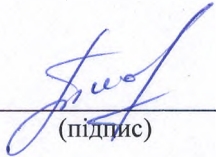
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Матвеева Ірина Валеріївна, д.т.н., професор,
професор кафедри екології



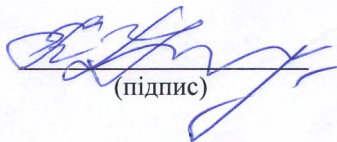
(підпис)

Тихенко Оксана Миколаївна, д.т.н., доцент,
професор кафедри екології



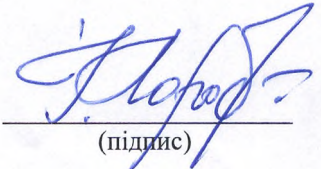
(підпис)

Павлюх Леся Іванівна, к.т.н., доцент,
професор кафедри екології



(підпис)

Горобцов Інокентій Владиславович,
здобувач вищої освіти
освітньо-наукової програми «Екологія»
спеціальності 101 Екологія



(підпис)


ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Станкевич Сергій Арсенійович,
д.т.н., с.н.с., професор, завідувач відділом Геопросторового
модельювання в аерокосмічних дослідженнях
Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі
Інституту Геологічних наук НАН України




(підпис)

Міхеєв Олександр Миколайович,
д.б.н., с.н.с., завідувач лабораторії радіаційної епігенетики
відділу біофізики і радіобіології Інституту клітинної біології та
генетичної інженерії НАН України




(підпис)

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» Спеціальність 101 – Екологія Галузь знань 10 – Природничі науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП10.02.03-01-2022
		стор. 4 з 18	

1. Профіль освітньо-наукової програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій Кафедра екології
1.2	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу. Освітня кваліфікація	Доктор філософії Доктор філософії з екології
1.3	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Екологія
1.4	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 60 кредитів ЄКТС.
1.5	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6	Період акредитації	Рішення про акредитацію ухвалено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17 травня 2022 року, протокол №8 (13).
1.7	Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QFforEHEA – третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
1.8	Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.9	Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://febit.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-наукової програми		
2.1	Ціллю освітньо-наукової програми «Екологія» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному рівнях наукових кадрів з охорони довкілля для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності в галузі охорони довкілля та раціонального	

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» Спеціальність 101 – Екологія Галузь знань 10 – Природничі науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП10.02.03-01-2022
		стор. 5 з 18	

природокористування та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. ОНП Екологія» відповідає Стратегії та місії НАУ.

Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – 10 – Природничі науки Спеціальність – 101 - Екологія <i>Об'єкт діяльності:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.
3.2	Орієнтація освітньо-наукової програми	Академічна відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3	Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в області екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
3.4	Особливості фокусу освітньо-наукової програми	1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та здобувача вищої освіти, наукового керівника та здобувачів вищої освіти, наукового керівника та викладача для

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» Спеціальність 101 – Екологія Галузь знань 10 – Природничі науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯНАУ ОНП10.02.03-01-2022
		стор. 6 з 18	

		<p>корекції процесу підготовки кожного здобувача вищої освіти залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <p>3. Диференціація років підготовки за спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні за науковою; - третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент; пп. 4, 5 програми); - результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання (п. 5 програми), які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; - зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
<p>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>		
4.1	Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері екології, охорони довкілля та раціонального природокористування, а також розробляють екологічну політику та здійснюють екологічне управління відповідно до Класифікатора професій</p>



		ДК 003:2010 з урахуванням цілі (п. 2.1) та фокусу програми (п. 3.3)
4.2	Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням напрямків дисертаційних наукових досліджень та наукових інтересів здобувачів вищої освіти.</p> <p>Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально-наукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методи комп'ютерного моделювання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> устаткування, обладнання та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p> <p>Використання матеріально-технічної бази кафедри екології, які входять до складу структурного підрозділу, в якому реалізується освітня програма (п. 1.1).</p>
5.2	Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань у формі щорічного звіту відповідно до індивідуального навчального плану.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до</p>



		<p>підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне</p>



		<p>забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність доносити до слухачів сучасні знання та наукові результати власних досліджень, у тому числі в рамках науково-педагогічної діяльності в галузі природничих наук.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.</p> <p>ПР02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПР03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПР04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах</p>



вищої освіти.

ПР05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПР06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПР07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

ПР08. Реалізовувати право інтелектуальної власності на результати наукової і науково-технічної діяльності в рамках наукової етики.


Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1 Кадрове забезпечення


Наукове керівництво здобувачем вищої освіти здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження здобувача вищої освіти, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки.

До наукового керівництва здобувачами вищої освіти не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

До додаткового наукового консультування здобувачів вищої освіти за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій НАУ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1) з організаційним забезпеченням такого

	<p style="text-align: center;">ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» Спеціальність 101 – Екологія Галузь знань 10 – Природничі науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП10.02.03-01-2022
		стор. 11 з 18	

		<p>залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та наукового консультування здобувачів вищої освіти.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами).</p>
8.2	Матеріально-технічного забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб здобувачів вищої освіти та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання та програмне забезпечення лабораторій та аудиторний фонд кафедри біотехнології, а також інші кафедри, які входять до складу факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій.</p> <p>Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо), репозитарій НАУ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки НАУ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі університету доступ до повнотекстових ресурсів видавництва</p>


	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» Спеціальність 101 – Екологія Галузь знань 10 – Природничі науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП10.02.03-01-2022
		стор. 12 з 18	

		Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень здобувачів вищої освіти – фахові наукові журнали НАУ (http://jrnl.nau.edu.ua), конференції «Екологічна безпека держави», організатором чи співорганізатором яких є НАУ та публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science (http://ieee.nau.edu.ua).
Розділ. 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна мобільність кредитна	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті, введеного в дію наказом ректора від 09.07.2019 р. № 336/од. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana.
9.2	Міжнародна мобільність кредитна	
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури Національного авіаційного університету .

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1.	Філософія наук та інновацій	3,0	Екзамен	1
OK1.1.2	Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах	3,0	Екзамен	2
OK1.1.3	Когнітивні технології прогнозування	3,0	Диф. залік	2

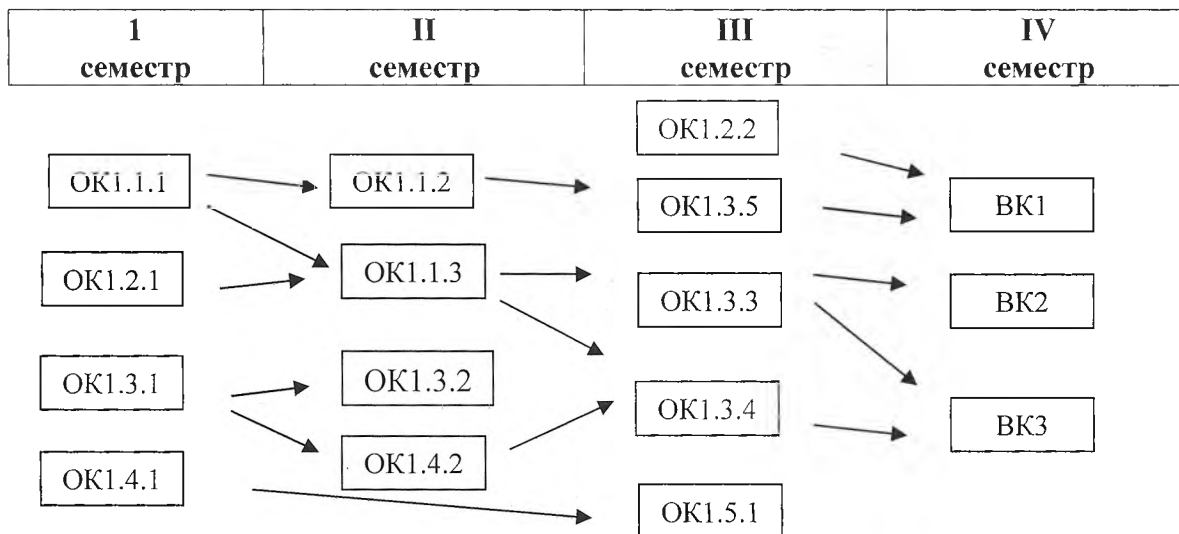
	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» Спеціальність 101 – Екологія Галузь знань 10 – Природничі науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОНП10.02.03-01-2022
		стор. 13 з 18	

	стану соціотехнічних та соціокультурних систем			
1.2	Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача			
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	6,0	Диф. залік	1
OK1.2.2.	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3,0	Диф. залік	3
1.3.	Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності			
OK1.3.1	Системно-синергетичне моделювання об'єктів досліджень та математичні методи обробки даних за спеціальністю «Екологія»	3,0	Диф. залік	1
OK1.3.2	Методологія розроблення та впровадження екологічних проектів	3,0	Екзамен	2
OK1.3.3	Стратегія сталого розвитку	3,0	Екзамен	2
OK1.3.4	Системи екологічного управління	3,0	Екзамен	3
OK1.3.5	Наукові засади управління антропогенними ризиками	3,0	Екзамен	3
1.4	Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3,0	Екзамен	1
OK1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3,0	Диф. залік	2
1.5	Цикл практичної підготовки			
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6,0	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45 кредитів ЄКТС		
Вибір дисциплін				
ВК1	Дисципліна 1	5,0	Диф. залік	4
ВК2	Дисципліна 2	5,0	Диф. залік	4
ВК3	Дисципліна 3	5,0	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибіркового компонент:		15 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС				

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір теми дисертаційного дослідження аспіранта, формування індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти; виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації та участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Затвердження на вченій раді факультету; звітування на кафедрі двічі на рік про виконання індивідуального плану аспіранта
Другий рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційного дослідження; підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування на кафедрі про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Третій рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації відповідно чинних вимог; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей	Звітування на кафедрі про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік